

## ABSTRACT

Laksmi, N. L. P. D. A. (2022). *Students' Perceptions of Virtual English Classes in SMA YP UNILA Bandar Lampung and SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono*. . Yogyakarta: English Language Education Study Program. Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University

In the pandemic era, students had to learn through online media. However, the process of online learning can affect the way students absorb knowledge. Several aspects, such as readiness, motivation, mastery of the subject's content, confidence, activeness, and facilities, play a huge role in online learning. Therefore, it is important to know students' perceptions of English language virtual classes because it can help teachers identify the positive effects and the challenges that students might face during the English language virtual class to increase the learning quality. In this research, the researcher involved 204 students from two senior high schools as the participants.

There were two questions formulated in this research, namely 1) what are the positive effects of virtual English language classes? and 2) what are the challenges the students face during virtual classes?

To answer those research questions, the researcher used a descriptive qualitative method to address the students' perception of virtual English language classes. A questionnaire was used as the instrument to gather the data. The researcher distributed the questionnaire to both schools. Then, the data were analyzed qualitatively.

The findings indicated that the students' perceptions of English language virtual classes were significantly similar. The result showed positive effects that arose from virtual English language classes including motivation and mastery of the subject. In addition, the aspects that challenged students from both schools were readiness, confidence, activeness, and facilities.

**Keywords:** English learning, students' perceptions, virtual class

### **ABSTRAK**

Laksmi, N. L. P. D. A. (2022). *Students' Perceptions of Virtual English Classes in SMA YP UNILA Bandar Lampung and SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Pada era pandemi, siswa harus belajar melalui pembelajaran daring. Namun, proses pembelajaran daring dapat memengaruhi bagaimana siswa menyerap pengetahuan. Beberapa aspek seperti kesiapan, motivasi, penguasaan materi pembelajaran, kepercayaan diri, keaktifan, dan fasilitas, mempunyai peran besar dalam pembelajaran daring. Oleh karena itu, penting untuk mengetahui persepsi siswa terkait pembelajaran Bahasa Inggris dalam kelas virtual karena dapat membantu guru mengidentifikasi efek positif yang siswa dapatkan. Juga, tantangan yang mungkin siswa hadapi selama kelas virtual. Pada penelitian ini, peneliti melibatkan 204 siswa dari dua sekolah menengah atas sebagai partisipan.

Ada dua pertanyaan yang diformulasikan pada penelitian ini: 1) Apa efek positif dari kelas Bahasa Inggris virtual? 2) Apa tantangan yang siswa hadapi selama kelas virtual?

Untuk menjawab persoalan tersebut, peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif untuk merujuk pada persepsi siswa terkait kelas virtual Bahasa Inggris. Kuesioner digunakan sebagai instrumen untuk mengumpulkan data. Peneliti mendistribusikan kuesioner ke kedua sekolah. Kemudian, data dianalisa secara kualitatif.

Hasil penelitian mengindikasikan bahwa persepsi siswa terhadap kelas virtual Bahasa Inggris secara signifikan serupa. Hasil menunjukkan efek positif yang muncul dari kelas Bahasa Inggris virtual adalah motivasi dan penguasaan materi pembelajaran. Lebih lanjut, aspek yang menjadi tantangan bagi siswa dari kedua sekolah adalah kesiapan, kepercayaan diri, keaktifan, dan fasilitas.

**Kata kunci:** *English learning, students' perceptions, virtual class*